

## Offre de stage : Etudiant en Master

**Durée** : 4 mois dans le cadre de la préparation d'un master en droit (*à compter d'avril 2019*)

**Affectation** : SERVICE JURIDIQUE

Le service Juridique est rattaché à la **Direction des affaires juridiques, des achats, des marchés et contrats complexes (DAJAM)**, au sein duquel sont rattachés également les services de la commande publique et des achats.

### Département de l'Isère

Direction des affaires juridiques, des achats,  
des marchés et contrats complexes

### Service Juridique

Hôtel du Département  
7 rue Fantin Latour (Grenoble)

### 1 - Missions / Objectifs

Découverte des missions du **Service juridique** d'une collectivité départementale

### 2 - Activités principales du service

- Assister et conseiller les services départementaux sur tous les domaines de compétence du Département,
- Intenter et défendre les actions contentieuses devant les différents ordres juridictionnels,
- Défendre les intérêts du département, participer aux réunions d'expertise,
- Elaborer une veille juridique.

### 3 - Compétences requises

- |  |   |
|--|---|
| - Qualité rédactionnelle               | - Réactivité  |
| - Qualité relationnelle                | - Rigueur   |
| - Capacité à expliquer et à convaincre | - Sens de l'écoute                                  |
| - Capacité à travailler en équipe      | - Connaissance et application des textes juridiques |
| - Capacité d'adaptation                | - Capacité à interpréter les données recueillies    |
| - Esprit d'analyse                     |   |

### 4 - Spécificités du poste

- Confidentialité
- Possibles déplacements (liés aux audiences et aux expertises)

### 5 - Informations et renseignement :

Catherine Holvoet (Chef du service) – tél : 04.76.00.35.70

**6 - Candidature (lettre de motivation + CV) à adresser à :** [catherine.holvoet@isere.fr](mailto:catherine.holvoet@isere.fr)

**7 - Profil recherché de préférence :** M2 administration et collectivités territoriales ou M2 droit des personnes et de la famille